

Základní škola Praha 7,
Strossmayerovo náměstí 4

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
Školní rok 2008-2009

Vypracovala: Ludmila Kyryanová

Obsah:

- I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2008-09
- II. Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2008

I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2008-09

Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

Základní škola Praha 7, Strossmayerovo náměstí 4

Sídlo: Strossmayerovo náměstí 990/4, 170 00 Praha 7

Datum posledního vydání rozhodnutí: 5. 6. 2007

Zřizovatel: Městská část Praha 7

IČO: 00 063 754

Nábř. Kpt. Jaroše 7/1000, 170 00 Praha 7

1. Vzdělávací program školy :

1.,2. a 6.,7. ročník ŠVP Škola pro všechny
ostatní ročníky Obecná škola 120 35/97-20
výuka jazyků - Aj - od 1.třídy
druhý cizí jazyk - Nj - od 7.třídy

Školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ zaměřujeme na Tvořivou školu. Velký důraz klademe na výuku jazyků. Anglický jazyk vyučujeme již od 1.třídy.

Druhý rok výuky podle ŠVP

Druhým rokem probíhala výuka nového ŠVP, tedy v 1. a 2. , 6. a 7. ročníku. Již tradičně máme zařazenu výuku anglického jazyka od 1. ročníku. Děti se hravou formou seznamovaly se základy cizího jazyka, pomocí her, poslechu, říkanek a písniček si osvojovaly první slovíčka i různé dovednosti. Poslechové i hravé činnosti byly doplněny obrázky. Výuka byla zaměřena především na mluvení a poslech. Jako další cizí jazyk vyučujeme v rámci PVP od 7. ročníku němčinu.

Na prvním stupni, v němčině a v přírodopise výuka probíhala podle nových učebnic nakladatelství FRAUS, které jsou zpracovány na základě nejnovějších poznatků a zkušeností – se zaměřením na klíčové kompetence. Toto pojetí bylo náročnější tím, že většina úloh byla zaměřena na rozvoj logického a abstraktního myšlení, v němčině pak zejména na komunikativní dovednosti.

Nácvik čtení probíhá analyticko – syntetickou metodou.

Zaznamenali jsme zlepšení úrovně prezentování žákovských úkolů a hodnocení při skupinových pracích či prezentacích. Naopak, písemné sebehodnocení v žákovských knížkách některým žákům ještě stále činí potíže a často sklouzává k formálnosti, sebehodnocení či kritice učitelů. Nácvik dovednosti sebehodnocení zařadíme v příštím školním roce mezi priority.

Pro lepší orientaci v naplňování vytyčených cílů jsme se rozhodli od školního roku 2009/2010 zapisovat do třídních knih kromě probíraného učiva také integrovaná průřezová témata.

Výuka podle ŠVP umožnila škole realizovat řadu nových postupů s cílem rozvoje a naplňování klíčových kompetencí žáků prostřednictvím různorodých učebních stylů a použitých vyučovacích metod.

Ani nyní není možné náš ŠVP považovat za uzavřený. Na základě dvouletých zkušeností bude dále upravován a korigován. Je nutno poznamenat, že nejde o změny zásadní, ale spíše o drobné úpravy.

Za velkou výhodu považujeme také dobře komunikující kolektiv vyučujících, kteří nad ŠVP diskutují a vyměňují si zkušenosti.

Náš ŠVP - „Škola pro všechny“, je funkční a zároveň otevřený dokument, na kterém budeme i v dalším školním roce pracovat.

2. Jazykové vzdělávání

Výuka jazyků: Aj od 1. třídy celková dotace: 24hod.
Nj jako 2.cizí jazyk od 7. třídy celková dotace: 6 hod.

Celkový počet učitelů:

Aj: 7 přepočtený k 31.12.08: 2,4 kvalifikace: 2,3
Nj: 1 : 0,1 : 0,1

Podpora dalšího vzdělávání: Aj: Brána jazyků Jana Bacíková
Jana Daňhelková

Jazyky hrou Lada Albrechtová

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy (hlavní činnost školy)

Vedení školy:

<i>funkce</i>	<i>Jméno</i>
ředitelka	Mgr. Ludmila Kyryanová
zástupce ředitelky	Mgr. Eva Pavlíková

Třídní učitelé:

<i>třída</i>	<i>jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>jméno</i>
1.A	Mgr. Eva Friedová	6.A	Jaroslava Pospíšilová
1.B	Hana Bytešníková	7.A	Mgr. Martina Šichová
2.A	Mgr. Lada Albrechtová	7.B	Ing. Miroslava Romanová
3.A	Mgr. Božena Rubášová	8.A	Mgr. Romana Růžičková
4.A	Monika Sedláková	8.B	Bc. Markéta Fryntová
4.B	Mgr. Eva Fejková	9.A	RNDr. Karel Tomana
5.A	Mgr. Jana Bacíková		
5.B	Mgr. Jana Daňhelková		

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

<i>funkce</i>	<i>Jméno</i>	<i>funkce</i>	<i>Jméno</i>
Učitel	Mgr. Josef Barášek	Vedoucí ŠD	Marie Rychlá
Učitel	Mgr. Alena Pokorná	Vychovatel	Martina Literová
Učitel	Mgr. Kateřina Kovaříková	Vychovatel	Renata Mrštná
Učitel	Mgr. Ludmila Kozáková	Vychovatel	Zuzana Rounová
Učitel	Mgr. Eva Míková	Vychovatel	Stanislava Kurešová
Učitel	Hana Buštová	Vychovatel	
Učitel	Mgr. Hana Násirová	Učitel	Mgr. Eva Chovancová

Kvalifikace pedagogických pracovníků :

	<i>Učitelé celkem</i>	<i>Z toho kvalifikovaní</i>	<i>Kvalifikovaní v %</i>
1.stupeň	8	6	75
2.stupeň	16	14	87,5
školní družina	5	3	60

Nepedagogičtí pracovníci:

<i>funkce</i>	<i>Jméno</i>	<i>Funkce</i>	<i>jméno</i>
hospodářka školy	Dagmar Hamouzová	Úklid	Dana Janegová
školník	Karel Kříž	Úklid	Jan Janega
mzdová účetní	Libuše Znamenáčková	Úklid	Jindřiška Filková
vedoucí ŠJ	Eliška Kasalová	Úklid	Květuše Gančevová
vedoucí kuchařka	Jitka Černá	Úklid	Marcela Křížová
kuchařka	Daniela Hájková	Úklid	Jiří Veselý
kuchařka	Ludmila Behanová	Vrátný	Miroslav Kárník
kuchařka	Marie Zepfová	technik budovy	Milan Špatenka
		Ekonomka	ing.Monika Rendlová

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	1	4	13	7	4	5
z toho žen	1	4	12	7	3	4

5. Průměrný věk pedagogických pracovníků: 48,20**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

<i>název semináře</i>	<i>účastníci</i>
Řízení školy	
Změny v předpisech	Kyryanová
Cizí jazyky	
Oxford University Press	Fryntová
Český jazyk	
Netradiční hodiny Čj - cyklus	Šichová
Přírodní vědy	
Projekt Sedmero krkavců	Romanová
Školení EVVO	Romanová
Odpady	Romanová
Tvořivá škola, Kritic.myšl., Krok za krokem	
Krok za krokem -1.st.	Fejková
Matematika a fyzika	
Pokusy ve Fy	Pospíšilová
Fraus 3.ročník	Fejková, Albrechtová
Protidrogová prevence	
Seminář metodiků prevence	Růžičková
Školní vzdělávací program	
Školení metodiků ŠVP	Růžičková
ŠD	
Nakládání s nebezpečnými látkami	Rychlá
Podpora tvorby ŠVP pro ŠD	Rychlá

počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

PedF ZČU Monika Sedláková
PedF UHK Markéta Fryntová

případně jiné formy studia:

Brána jazyků Jana Bacíková
Jana Daňhelková

Jazyky hrou Lada Albrechtová

7. Výsledky zápisů do prvních tříd

<i>počet zapsaných žáků pro šk.r.2009/10 celkem</i>	<i>počet odkladů pro šk.r.2009/10</i>	<i>počet žáků přijatých</i>	<i>počet prvních tříd</i>
42	5	37	2

8. Školní družina – klub

	<i>Počet oddělení</i>	<i>počet žáků</i>
<i>školní družina</i>	5	128

	<i>Dopoledne</i>	<i>odpoledne</i>
<i>provoz družiny</i>	6.30 – 8.00	11.40 - 17.30

<i>oddělení</i>	<i>jméno vychovatelky</i>	<i>počet žáků</i>	<i>žáci ze tříd</i>
1.	Marie Rychlá	24	1.A+5.B
2.	Zuzana Rounová	25	1.B+5.A
3.	Renata Mrštná	25	2.A
4.	Martina Literová	28	3.B+4.A
5.	Stanislava Kurešová	26	3.A+4.A

Jednotlivá oddělení ŠD jsou umístěna v 1.patře a v přízemí školy. Ranní a odpolední družina využívá velkou hernu v 1.patře.

V naší činnosti jsme se zaměřili na:

- 1/ odpočinkovou a rekreační činnost
- 2/ zájmovou činnost
- 3/ sebevzdělávací a výchovnou činnost
- 4/ dopravní výchovu
- 5/ ochranu životního prostředí

Naším cílem je:

1/ umožnit dětem rozvíjet jejich talent a nadání formou kroužků -keramika , dovedné ruce, bruslení, keramika pro MŠ, florbal, míčové hry, latinsko-americké tance.

2/ zpestřit jejich volný čas různými akcemi: drakiáda, kuličkaáda, dětská pouť, malujeme na asfalt, maškarní bál.

3/ prezentovat výsledky jejich práce na školních i mimoškolních akcích: vánoční a velikonoční výstavy, zápis do 1.tříd

Výjezdy vychovatelek na ozdravné pobyty :

<i>Jméno vychovatelky</i>	<i>Datum</i>	<i>třída</i>
Marie Rychlá	20.4.-29.4.2009	4.B
Marie Rychlá	27.5.-5.6. 2009	2.A
Renata Mrštná	7.6.-14.6. 2009	4.A
Marie Rychlá	7.6.-14.6.2009	1.A

Hodnocení práce školní družiny

Činnost ve školní družině probíhala podle ročního plánu a podle podrobněji rozpracovaných plánů jednotlivých oddělení.
Hlavní úkoly byly splněny.

1/ Odpočinkovou a rekreační činnost

jsme zajišťovali každodenním pobytem dětí venku, zařazovali jsme relaxační prvky, pohybové a soutěživé hry do programu vycházek. Využívali jsme školní hřiště, tělocvičnu a rekreační části Prahy

2/ Zájmovou činností

jsme rozvíjeli u dětí talent, výtvarné, pracovní, pohybové a hudební dovednosti.

Připravovali jsme s dětmi výstavu jejich prací, vánoční besídky, výtvarnou soutěž „Malujeme na asfalt“, sportovní odpoledne, dět.pouť, velikonoční a vánoční výstavu, přivítání prvňáčků.

3/ Sebevzdělávací a výchovnou činností

jsme u dětí upevňovali a prohlubovali probrané učivo pomocí didaktických her, hraček, videotechniky a vlastivědných vycházek. Rozvíjeli jsme u nich vztah k přírodě a zvířatům. Upevňovali hygienické návyky a vedli děti ke kulturnímu a společenskému vystupování a správným mezilidským vztahům.

4/ Dopravní výchovou

jsme seznamovali děti s dopravními předpisy, které zabezpečují správné pohybování se po veřejných komunikacích a vytvářeli u dětí přehled o dopravním značení, které denně potkávají. K upevnění těchto znalostí jsme využívali dopravní hřiště Prahy 7.

5/ Na ochraně životního prostředí

jsme se podíleli sběrem starého papíru, pečováním o květiny. Seznamovali jsme děti s ohroženými druhy zvířat a rostlin a navštěvovali ZOO, kde naše škola sponzoruje pštrosa .

Akce školní družiny:

<i>měsíc</i>	<i>název akce</i>
listopad	Drakiáda
prosinec	Vánoční výstava
leden	Dětská pouť, zápis do 1. tříd
únor	Karneval
březen	Velikonoční výstava
duben	Rej čarodějnic
květen	Kuličkiáda
červen	Malujeme na asfalt, dětská pouť

Přehled kroužků:

<i>název kroužku</i>	<i>počet žáků</i>
Keramika 2 skupiny	22 + 21
Míčové hry	25
MŠ keramika	20
Bruslení	42
Míčové hry	22
Florbal 2 skupiny	19 + 12
Dovedné ruce	11
Latinské tance	38

Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce pracovalo ve škole od října do května 10 zájmových kroužků. Činnost byla rozdělena do pěti pracovních dnů. Vedoucími kroužků byly především vychovatelky školní družiny, ale i externisté.

O kroužky byl velký zájem, zejména o kroužky keramiky, které se konaly pod vedením M. Rychlé a Z. Rounové 2x v týdnu pro děti ze školy a 1x v týdnu pro děti z mateřské školky, 2 kroužky florbalu, které se pod vedením externích trenérů konaly 2x v týdnu, o kroužek latinských tanců, který pod vedením B. Kyryanové probíhal také 2x v týdnu.

Ve školní družině také probíhalo hodnocení dětí motivační hrou. Všechny děti během činností ve školní družině sbíraly po celý rok obrázky a ty pak použily na nákup své odměny na dětské pouti, která se koná 2x za rok.

Uskutečnila se i „Drakiáda“, „Kuličkiáda“ a výtvarná soutěž „Malujeme na asfalt“.

Školní družina prezentovala svou činnost prostřednictvím výstav, bohatou činností zájmových kroužků a akcí pro rodiče.

9. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Kovaříková

Poradenství zaměřené na :

1. výchovné a výukové problémy žáků
2. další profesionální zaměření žáků po skončení školní docházky, první volbu povolání

Výchovný poradce

- je v pravidelném kontaktu s psychologem PhDr. Mezerou z PPP pro Prahu 7 a 8, společně s ním pomáhá učitelům se sledováním žáků s výchovnými a výukovými problémy a navrhuje další péči o tyto žáky
- dále pracuje s výsledky sociometrického šetření, které proběhlo v některých třídách
- v oblasti volby povolání spolupracuje s pracovníky Informačního střediska pro volbu povolání ÚP, jejich služby zprostředkovává žákům i rodičům
- poskytuje individuální konzultace rodičům i žákům v oblasti volby povolání a při řešení školních obtíží
- zajišťuje spolupráci s orgány státní správy především s orgány péče o dítě a Policií ČR

Je v pravidelném kontaktu s vedením školy, pedagogy, žáky i rodiči. Řeší výchovné, studijní, rodinné i osobní problémy dětí. Je v kontaktu s PPP pro Prahu 7 a 8 .

Speciální pedagogové: Mgr. Eva Míková, Mgr. Eva Friedová

Spolupráce PPP se školou:

1. pravidelná účast výchovné poradkyně na schůzkách pořádaných radnou
2. vyšetření žáků z podnětu školy, rodičů a následné řešení případných problémů
3. spolupráce při zpracování individuálních vzdělávacích plánů
4. individuální konzultace s rodiči
5. pravidelné konzultace ve škole jedenkrát měsíčně s výchovnou poradkyní, jinak dle potřeby
6. účast na výchovných komisích dle potřeby
7. depistáž SPU v oblasti čtení a psaní v 1. až 4. třídách
8. depistáž výukových problémů-didaktické testy z Čj a M
9. meziosobní vztahy ve třídě, techniky správného učení
10. výchova k volbě povolání a profesní orientace žáků

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, účast v rozvojových programech

Navázali jsme velmi dobrou spolupráci s Odborem péče o dítě MČ Praha 7, v souvislosti se zajištěním finanční podpory jedné žákyni, žijící ve velmi znevýhodněném prostředí.

Rodiče žáků jsou sdruženi v občanském sdružení pod názvem **Školní rada**. Školní rada spolupracuje se školou prostřednictvím svých zástupců, přispívají na řadu školních i mimoškolních aktivit, na nákup knížek do školní knihovny, občas vypomůže škole nákupem některých školních pomůcek (audio a videotechnika), poskytuje finanční výpomoc rodičům ve finanční nouzi (např. hrazení ŠVP, LVZ, nákup učebních pomůcek...).

Při škole je též zřízena **Školská rada**, ve které jsou paritně zastoupeni rodiče, škola a zřizovatel. Školská rada se v tomto školním roce sešla celkem dvakrát.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

V tomto roce jsme nebyli součástí žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V každé třídě jsou žáci s různým nadáním, naším úkolem je jeho podpora a rozvoj. K tomu slouží zejména propracovaný systém vnitřní diferenciaci, individuální přístup k žákům, nabídka povinně volitelných předmětů s ohledem na schopnosti, zájmy a předpoklady žáků.

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky v těch předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci lepší koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh. Umožňujeme jim pracovat se složitějšími úlohami, individuálně pracovat s odbornou literaturou (hlavolamy, kvízy, problémové úlohy).

Jazykové nadání žáků rozvíjíme zadáváním náročnějších textů a zejména pak v rámci povinně volitelného předmětu konverzace v angličtině. Ve školním vzdělávacím programu nabízíme žákům 2.cizí jazyk jako povinně volitelný předmět.

V dalších předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (projekty, zajímavosti ze světa techniky, vědy, přírody, literatura...), jsou pověřováni vedením a řízením skupin.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – doprovod na hudební nástroj, vícehlasý zpěv.

Žákům nadaným na výtvarnou výchovu jsou zadávány náročnější práce, volí různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách. Ve škole mohou svůj talent rozvíjet zejména v povinně volitelném předmětu výtvarné projekty a techniky.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší talent a zájem. Žáci jsou zapojováni do sportovních soutěží, ať již v rámci školy nebo mimo ni.

Nadaní žáci reprezentují školu ve vědomostních (olympiády Čj, M, Aj, D, Z, Př aj.) a sportovních soutěžích.

Vedeme žáky k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat „slabším“. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Testy Scio: testovali jsme 5. a 6.ročníky. Výsledky žáků jsou v celostátním srovnání nadprůměrné.

Účast a umístění žáků v soutěžích:

1)Vědomostní soutěže

Olympiády:

<i>Matematika</i>	<i>Umístění obvodní/městské</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>
	1.-2.	Michal Svoboda	5.A
	1.	Jiří Braný	7.B
<i>Český jazyk</i>			
	4.-5.(1.ze ZŠ)	Lucie Lorencová	9.A
	4.-5.(1.ze ZŠ)	Adam Naglmüller	9.A
<i>Pražský globus</i>			
		Tomáš Reimann	8.A
		Marek Šipoš	7.A
<i>Zeměpis</i>			
	3.	Kateřina Vacková	7.B
<i>Dějepis</i>			
	2.-3.(1.ze ZŠ)	Lucie Lorencová	9.A
<i>Angličtina</i>	<i>Konverzační soutěž</i>		
	3.	Miao Miao Zhao	8.B
	3.	David Dunlop	6.A
	5.-6.	Adam Naglmüller	9.A
<i>Pythagoriáda</i>			
	3.-5.	Marek Brychta	6.A
	6.	Jiří Braný	7.B

2) Sportovní soutěže

Mc Donalds Cup			
	1.	Mladší žáci	
	3.	Starší žáci	
Malá kopaná			
	2.	starší žáci	
Mladý cyklista			
	1.	starší žáci	
Florbal			
	2.	mladší žáci	
	4.	starší žáci	
Plavání-štafety			
	3.	mladší žákyně mladší žáci	
Přehazovaná			
	1.	starší žákyně	
Stolní tenis			
	3.	Klára Bébrová	9.A
	1.	Čtyřhra-dívky	
	3.	Marek Šipoš	7.A
Lehká atletika			
skok daleký	2.	Josef Machovec	7.B
	2.	Jan Raška	7.A
	1.	Jakub Slavík	7.B
60 m	1.	Jakub Slavík	7.A
	3.	Jan Raška	7.A
Skok do výšky	2.	Veronika Křížová	8.A
1000m	3.	Ilja Kochubej	7.A
Vrh koulí	1.	Jaroslav Záruba	8.A
	2.	Klára Bébrová	9.A
4x100m	1.	Slavík, Šole, Špičan, Machovec	
Hod míčkem	2.	Josef Machovec	7.B
800m	1.	Ema Kaucká	8.A
Hobuleť cup			
	7.	Starší žáci	
Vybíjená			
	3.	chlapci	4.a 5.tř.

3) Umělecké soutěže a přehlídky

Divadelní festival P 7	Diplom za herecký výkon	5.A
Noc s Andersenem		
	Literárně výtvarný večer a noc prostorách školy v rámci celoevropské propojené akce	

13. Přípravné třídy: Nejsou zavedeny**14. Počty dětí cizinců**

<i>stát</i>	<i>počet žáků</i>
Afgánistán	1
Bělorusko	1
Čína	6
Chorvatsko	1
Izrael	1
Kazachstán	1
Makedonie	1
Rusko	2
Srbsko	2
Ukrajina	8
Vietnam	4

Většina těchto dětí žije v ČR již déle než 3 roky, některé se zde narodily. Nemají proto problém se začleňováním do českého prostředí, jazyk většinou zvládají dobře. Některé děti však přicházejí do naší školy bez jazykové přípravy. Často jde o děti z velice odlišného jazykového, kulturního, náboženského prostředí. A proto vyžadují individuální přístup a péči ze strany učitelů. Někteří rodiče zajišťují pro své děti odpolední výuku českého jazyka.

- Klady:
1. výchova k rasové snášenlivosti
 2. vzájemná tolerance
 3. multikulturní výchova

Spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Nová škola**, která se také snaží pomoci potřebným dětem různými formami - společné kulturní akce, výlety, pomoc v učení, poradenská služba pro volbu povolání...

15. Žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP:

Obec	Počet žáků
Černošice	1
Zlončice	1
Brno	2
Dobrovice	1
Roztoky	1
Říčany	1
Hovorčovice	2
Jeneč	1
Čakovičky	1
Bořanovice	1

16. Enviromentální výchova:

Vedeme děti k uvědomělé **ochraně životního prostředí** a k udržování našich **tradic**. Je pevně zakotvena v našem ŠVP.

V tomto školním roce jsme byli účastníky celostátního projektu „ Sedmero krkavců“.

Tématům enviromentální výchovy se věnujeme v rámci mezipředmětových vztahů v jednotlivých vyučovacích předmětech (přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, prvouka, výtvarná, hudební, rodinná, občanská výchova...) i v akcích mimo výuku.

Stručný výčet těchto aktivit naší školy:

Výchovně vzdělávací akce		
<i>Datum</i>	<i>Název akce</i>	<i>třídy</i>
12.9.	Duše stromu – ekolog.soutěž	1.A,B
7.10.	Toulcův dvůr-Mléčná dráha	7.-9.třída
9.10.	Hvězdárna Petřín-Lety ke hvězdám	6.A
14.10.	Sedmero krkavců - projekt	4.-9.třída
3.11.	Planetárium – Pohyby Země	5.A,B
4.11.	Toulcův dvůr-Vývoj života	7.-9.třída
6.11.	Hvězdárna Petřín-Vesmír a svět	6.A
12.11.	Planetárium-Vesmír kolem nás	3.A
19.11.	MFF- pokusy z fyziky	9.A
1.12.	DDM-adventní dílny	5.A
16.12.	Školní vánoční výstava Staročeské Vánoce	
18.2.	Setkání dětských sponzorů - ZOO	7.B
13.3., 23.3..	DDM P5-Ryby, plazi, obojživelníci	7.B, 7.A
16.3., 30.3.	Planetárium-Pozorujeme oblohu	5.B, 4.A
17.3.	Muzeum Karlova mostu	7.-9.třída
18.3.	Zeměpisná olympiáda	

7.4.	Velikonoční výstava	
14.4.	Den vody – Ekocentrum Koniklec	7.-9.třída
28.4.	Den Země - Ekocentrum Koniklec	7.-9.třída
24.4.	Botanická zahrada Na Slupi	1.A
8.6.	Ekotechnické muzeum - Labyrint světa	4.B
15.6.	Muzeum Karlova mostu	4.B
18.6.	Máslovice - výlet	1.B, 2.A
22.6.	ZOO	4.B
22.6.	Roztoky u Prahy – naučná stezka	7.A,B
23.6.	Vyhodnocení sběrových soutěží Nová radnice	
25.6.	Vyhlášení výsledků sběru	

V rámci pracovních činností navštěvovaly 6. a 7.třídy DDM v Praze 5. Díky dlouhodobé spolupráci zde žáci absolvovali programy na téma: Skleníkové rostliny, Chov drobných živočichů, Podzimní zahrada, Adventní věnce, Terárium, Jarní práce na pozemku, Setí a sázení, Hry-soutěže-pracovní listy.

Každý měsíc pořádáme **sběr papíru**. Část výtěžku / přesněji 5000,-/ plyne do ZOO, kde sponzorujeme chov pštrosa Emu. Kromě toho sbíráme i **hliník, plastová víčka** z PET lahví a **staré baterie**.

17. Multikulturní výchova:

Multikulturní výchova má své pevné místo ve výuce našich žáků. Všechny její součásti tj. kulturní difference, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita, princip sociálního smíru a solidarity, jsou začleněny do našeho vzdělávacího programu v rámci průřezových témat a jsou integrovány do většiny předmětů již od 1.třídy.

Naši školu navštěvuje 28 cizinců, kteří přinášejí praktické příklady jiných kultur při každodenním kontaktu se spolužáky.

18. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence SPJ probíhala v rámci MPP na naší škole úspěšně.

Cíl MPP, tedy poskytnout přiměřené informace o problematice a formování postojů žáků, byl v rámci možností splněn. Stále přetrvávají problémy s kouřením. Přestože žáci chodí kouřit do míst, kde je umístěna kamera Městské policie – za Konsolidační banku, nedaří se tomuto nešvaru zcela zabránit.

Jako obvykle byly úspěšné tradiční školní akce jako Mikuláš, výstavy, školy v přírodě. Žáci naší školy se také jako již tradičně zapojují do akcí projektu 10x7 a nejrůznějších sportovních soutěží olympiád, ve kterých dosahujeme vždy výborných výsledků.

Letos jsme akce preventivního programu založili především na preventivních programech MP a Policie ČR.

Žáci 1. až 9. tříd absolvovali přednáškové bloky na téma prevence kriminality mládeže, bezpečného chování, právní minimum pro dospívající apod. Úroveň přednášek vedených především vyškolenými strážníky Městské policie a Policie České republiky byla velmi dobrá.

Ve spolupráci s protidrogovým koordinátorem MČ Prahy 7 jsme zahájili cyklus přednášek o extrémismu v rámci projektu Totalita do 21. století nepatří.

S uspokojením můžeme také konstatovat, že ve škole nedochází k výskytu psychické ani fyzické šikany, při sebemenších náznacích je situace ihned podchycena a řešena. Slabinu však stále ještě vidíme ve vztahu žáků ke svěřenému školnímu majetku, vyskytl se také jeden případ dlouhodobého záškoláctví, řešený třetím stupněm z chování.

Závěrem je možno říci, že sklony k SPJ se na naší škole objevují opravdu ojediněle.

19. Výchova k udržitelnému rozvoji:

Jako samostatné ani průřezové téma není zakotveno v RVP ZV. Především při výuce na 2.stupni je zmiňována v rámci většiny vyučovacích předmětů úměrně věkovým zvláštnostem žáků.

20. Další údaje o škole:

Od roku 1995 jsme Fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Dále spolupracujeme s PŘF UK, FF UK a FTVS UK. Posluchači těchto fakult u nás vykonávají svou pedagogickou praxi.

Výsledky přijímacího řízení:

a) víceletá gymnázia, školy s RVJ, sportovní školy

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz.krajem</i>	3	3
<i>soukromá gymnázia</i>	1	
<i>církevní gymnázia</i>		
<i>školy s RVJ, sport.</i>		

b) na SŠ zřizované krajem

<i>gymnázia</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odbor. učiliště</i>	<i>celkem</i>
9	4	2	2	5	3	25

c) na soukromé školy

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odbor. učiliště</i>	<i>celkem</i>
-	1	-	2	2	-	5

V prosinci jsme uspořádali "**Mikulášskou nadílku**" pro všechny žáky naší školy, "**Vánoční zpívání na schodech**" a "**Vánoční prodejní výstavu**", která se setkala opět s velkým zájmem veřejnosti.

V březnu již tradičně pořádáme **Velikonoční výstavu**. 28.března proběhl u nás již **čtvrtý ročník Noci s Andersenem**. Zájem z řad dětí byl tak velký, že jsme nemohli všechny žádosti o účast uspokojit. Jsme opravdu velice hrdi na to, že se nám i tento ročník velice vydařil, i na to, že nám přišli pomoci i naši bývalí učitelé, kteří v současnosti působí na jiných školách. Na pomoc přispěchaly i maminky, které se postaraly o doplňování kalorií. Kromě fotodokumentace vyrobil pan učitel Toman a DVD.

I v tomto školním roce jsme pořádali ozdravné pobyty a lyžařské kurzy.

Na závěr školního roku jsme se rozloučili s absolventy 9. třídy slavnostním stužkováním, spojeným s kulturním vystoupením. I z této akce je panem učitelem Tomanou pořízeno DVD.

Součástí rozloučení se všech žáků se školním rokem bylo vyhlášení vítězů ve sběru starého papíru, hliníku a plastových víček. Vítěze čekala sladká odměna v podobě krásných dortů.

I přes fatální nedostatek finančních prostředků se nám podařilo zvelebit alespoň některé třídy: nová malba, podlahová krytina.

Z rezervního fondu jsme nakoupili nábytek do dvou tříd prvního stupně, školní lavice a židle do dvou tříd druhého stupně.

Co se nám daří:

- příjemné klima pro děti i učitele
- kvalifikovaný a stabilní pedagogický sbor
- velmi dobré výsledky žáků v celostátním testování Scio (5.,6. třídy)
- uspěli jsme se svým projektem „Více čteme, lépe mluvíme a píšeme“. MŠMT vyhlásilo výběrové řízení v rámci Rozvojového programu Podpora výuky cizích jazyků ve školách v roce 2008. Získali jsme 60 000,- Kč na slovníky a další učební pomůcky pro výuku anglického a německého jazyka.
- vysoké procento žáků přijatých na jimi vybrané SŠ již v 1.kole, letos konkrétně na gymnázia
- úspěchy žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích
- navázali jsme spolupráci se Základní školou v Popradu – žáci 9.třídy u nás strávili 3 dny.

Co se nám nedaří:

- získat dostatek finančních prostředků na celkovou modernizaci budovy
 - získat dostatek financí na obnovu školních sbírek – chemie, přírodopis, fyzika-připravujeme projekt. Finanční částky za moderní pomůcky a přístroje do těchto předmětů jsou přímo astronomické.
 - zapojit více rodičů do života školy
 - dle závěrů ČŠI, která provedla inspekci ve dnech 16.6.09 – 19.6.09, dostatečně zajistit péči o žáky se SVP. Na rozdíl od závěrů z inspekce provedené ve dnech 5.-7.května 2008, byla shledána rizika v práci ředitelky školy. (Možná je škola nebezpečná. - pozn. řš).
- Celé závěry a opatření z nich vyplývající jsou součástí dokumentace školy a ČŠI.

II. Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2008

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2008

Podle zákona č. 561/2004 § 10 a vyhlášky č. 15/2004 § 7 odst. i

Celkové příjmy:

dotace od zřizovatele	2497100
dotace od MHMP	12134000
poplatky od rodičů za stravné, ŠD	1088320
příjmy za stravné ostatní	74662
příjmy z doplňkové činnosti	873409
zapojení fondů	699148
ostatní příjmy	193901

Celkem 17560540

Celkové výdaje neinvestiční:

platy pracovníků školy	8757646
platy v doplňkové činnosti	178458
zákonné sociální odvody	3261825
učebnice a učební pomůcky	167647
odpisy investičního majetku	337812
vzdělávání zaměstnanců	22376
ost. režijní náklady	4781740

Celkem 17507504

Investice:

Hospodářský výsledek 53036

V Praze dne 26.8.2009
Zpracovala: Rendlová

Za školu: Mgr. Ludmila Kyryanová