

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ZŠ Strossmayerovo nám., Praha 7

konaného v úterý 11. 6. 2019 v době od 18:00 do 21:15.

Přítomní: Aleš Sedlmeier
Jan Krpata
Jan Charvát
Gabriela Benešová
Václav Houska
Milan Salák
Michaela Šormová
Klára Kuncová
Marcela Kravciv Janečková

Přizvaní k jednání: p. František Rada, ředitel ZŠ Strossmayerovo nám., Praha 7
pí. Eva Hájková, vedoucí školní jídelny ZŠ Strossmayerovo nám., Praha 7

Témata a průběh jednání:

1. **Schválení jednacího řádu Školské rady** ZŠ Strossmayerovo nám. (dále jen ŠR).
[Závěr: Jednací řád byl jednomyslně přijat.](#)

2. **Skladba, výběr a chutnost jídel ve školní jídelně** řešeny na základě podnětů od rodičů. Pí. Hájková představila způsob tvorby jídelníčku a nutnost dodržovat tzv. spotřební koš jednotlivých surovin předepsaný státem. Jeho plnění ovlivňuje také skladbu jídel. Společně s ředitelem školy upozornili na limity školní jídelny vzhledem k úplné naplněnosti školy žáky. Dále byl pí. Hájkovou a p. ředitelem prezentován nezávislý audit školní jídelny, který zhodnotil kvalitu jídelníčku jako nadprůměrně dobrou. Následná diskuze nad tím, proč žáci, potažmo rodiče, nevnímají některá jídla jako chutná či kombinace některých chutí u jednotlivých jídel jako nevhodné. Vyjádření shody nad tím, že chutnost jídel je výrazně subjektivní hodnocení ovlivněné jak kuchyní v rodině žáka, ale také jistým mýtem o nedobrém jídle ve školních jídelnách.

[Závěr: ŠR ve shodě s pí. Hájkovou a ředitelem školy navrhla tato možná řešení: 1. Rodiče mohou přijít jídlo ochutnat do jídelny a sami zhodnotit chutnost a kvalitu jídel. 2. Rodiče mohou kdykoliv podat zpětnou vazbu vedoucí školní jídelny na jakékoliv jídlo osobně či mailem. Pí. Hájková na tyto zpětné vazby vždy reaguje. 3. V průběhu jednoho měsíce na podzim šk. r. 2019/2020 by mohla proběhnout ve spolupráci s třídními učiteli širší diskuze s žáky nad jídelníčkem ve školní jídelně, jeho prezentace, možnost volby, zhodnocení chutnosti apod. S výsledky bude možné dále pracovat.](#)

3. **Projednání nového školního vzdělávacího programu** (dále jen ŠVP) platného pro nově nastupující ročníky ve šk. r. 2019/2020. P. ředitelem prezentována nová koncepce ŠVP, její smysl, cíl a důvody, které k revizi ŠVP vedly. V souvislosti s novým ŠVP p. ředitel představil i relokaci disponibilních vyučovacích hodin na I. i II. stupni. Následná diskuze nad novým ŠVP a dílčími tématy k obsahu výuky, zejména výuky informatiky a programování, výuky nejnovějších dějin a práce s kritickým myšlením jakožto reakce na četnost tzv. fake news.

[Závěr: ŠR novou podobu ŠVP projednala a bere ji na vědomí bez výhrad.](#)

4. Na základě podnětů od rodičů projednávána možnost **slovního hodnocení** u žáků v 1. třídě, případně v 1. a 2. třídě či na I. stupni. Prezentovány konkrétní případy hodnocení (známkování), které je rodiči vnímáno jako nevhodné. Obecná diskuze nad problematikou hodnocení. Obecná shoda na tom, že je nezbytné, aby v určitých případech hodnocení učitelé s rodiči více komunikovali.

[Závěr: ŠR jednomyslnou shodou vyzvala ředitele školy, aby na pedagogické radě s učiteli projednal možnost doplnění známky slovním hodnocením v případě, že je toto hodnocení horší či mimo průměr tak, aby i rodiče měli větší přehled o tom, proč je žák takto hodnocen, co je třeba doplnit a v čem se případně zlepšit.](#)

5. **Sjednocení forem komunikace mezi učiteli a rodiči.** Projednáván problém existence mnoha komunikačních kanálů mezi rodiči a učiteli/školou – sms, máily, škola online, informace na lístečkách či v žákovské knížce – a možnosti jejich sjednocení. Shoda na tom, že je nutné formy komunikace pro přehlednost sjednotit. Pro komplikovanost tématu projednání odloženo na další schůzi ŠR.

Na příští jednání ŠR připravit přehled typů zprávy, které učitelé/škola rodičům posílá.

6. Diskuze nad četností setkávání ŠR a domluvení termínu dalšího setkání na konce září 2019.

Zápis provedl: Aleš Sedlmeier

Se zápisem souhlasí: Gabriela Benešová, Milan Salák, Aleš Sedlmeier, Jan Charvát, Jan Krpata, Gabriela Benešová, Václav Houska, Michaela Šormová