

LESK A BÍDA TECHNOLOGIÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vzhůru do hlubin digitálu

Výchova k mediální svéprávnosti

Vlna digitalizace

Mediální gramotnost

Nový obsah pedagogiky

Návrat do reality

- digitalizace jako výzva pro vzdělávání
- první vlna digitalizace v 90.letech
- druhá vlna nový iPhone 2007
- třetí vlna - současnost

Požadavek svéprávnosti

U ÍME SE PRO ŽIVOT

- staré moudro nový obsah

Složitost informa ních technologií

-nový pedagogický úkol

-mediální gramotnost

-mediální svéprávnost

Přímá a nepřímá mediální pedagogika

P ř í m á

- mediální obsahy, formy , konkrétní mediální nosiče**
- nebezpečí**

Nep ř í m á

- kognitivní samostatnost**
- sociální kompetence**
- zachování lidskosti**

Mediální svéprávnost

Mediální obsah

Mediální formy

Mediální nosi

Osobnostní kompetence

Sociální kompetence

Mediální výchova s ohledem na vývoj dítěte

Mediální kompetence – kořeny mediální abstinence

Nežádoucí účinky technologií

Vliv počítače na vývoj dětského mozku

Waldorfská pedagogika a její vztah k technice

- pozitivní a konstruktivní vztah k technice a k technologiím
- výzva pro pedagogiku : porozumět technologiím, které nás obklopují
- pochopení a porozumění principu věcí, které nás obklopují
- technologie , nejsou jen nahodilou pomůckou
- technologie jsou především důkladně poznávaným souhrnem obdivuhodných lidských myšlenek a z nich plynoucích principů fungování